**Zakres tematyczny i godzinowy szkolenia „Ja w swojej grupie i środowisku”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat sesji** | **Czas trwania** | **Cele sesji** | **Opis metody** |
| **1 dzień – sesja dopołudniowa** | | | |
| Zagadnienia wstępne: prezentacja programu szkolenia, wyjaśnienie celów, przedstawienie metodologii i sposobu pracy, zebranie oczekiwań, stworzenie kontraktu | 1 h | Przedstawienie uczestnikom programu i sposobu pracy, tak aby wiedzieli, czego mogą się spodziewać  Prezentacja celu szkolenia  Zebranie oczekiwań i wyjaśnienie, które z nich mogą zostać spełnione podczas szkolenia  Stworzenie kontraktu | Interaktywna prezentacja programu i celu szkolenia.  Wyjaśnienie sposobu pracy poprzez odwołanie do metod edukacji pozaformalnej opartych na doświadczaniu i refleksji (cykl Kolba).  Oczekiwania – praca indywidualna i w mniejszych grupach, a następnie wspólne wysłuchanie na forum.  Wspólne stworzenie kontraktu – zasad obowiązujących uczestników i prowadzących podczas tego oraz następnych szkoleń. |
| Proces grupowy | 1,5 h | Poznanie i zrozumienie koncepcji procesu grupowego  Doświadczenie pracy w większej grupie osób, które nie znają̨ się̨ jeszcze dobrze  Zachęcenie uczestników do przyjrzenia się grupom, jakie tworzą w rzeczywistości | Pierwszy element sesji to ćwiczenie, w którym zadaniem uczestników będzie zrealizowanie zaproponowanego przez prowadzących zadania.  Po przeprowadzeniu ćwiczenia będzie miało miejsce podsumowanie i refleksja dotycząca własnego miejsca w grupie wraz z odwołaniem do grup, które uczestnicy tworzą w rzeczywistości. Kolejny punkt to wprowadzenie kilku informacji dotyczących teorii procesu grupowego. |
| **Sesja popołudniowa** | | | |
| Role grupowe | 3 h | Poznanie i zrozumienie koncepcji ról grupowych  Zachęcenie uczestników do przyjrzenia się swoim grupom oraz rolą osób, jakie je tworzą | Jako wprowadzenie krótkie ćwiczenie pozwalające uczestnikom zrozumieć różnice między różnymi rolami w grupach (wraz z odniesieniem do roli lidera). W podsumowaniu wyjaśnienie koncepcji ról grupowych.  Kolejny krok to praca uczestników nad opisaniem osób, które wchodzą w skład ich grup (charakterystyka, osobowość, temperament, zadania) i stworzeniem dla każdej z nich jej indywidualnego profilu.  Ostatni element sesji to ćwiczenie, w którym uczestnicy podzieleni na grupy doświadczą pracy w grupie, która będzie miała określone zadanie do wykonania (na bazie ćwiczenia „Fabryka życzeń). Podsumowaniem będzie refleksja nad funkcjonowaniem grupy oraz rolami poszczególnych osób. |
| Podsumowanie dnia i ewaluacja | 30 min. | Podsumowanie i domknięcie dnia  Podzielenie się refleksją na temat tego, co się wydarzyło | Krótka rundka podsumowująca miniony dzień. |
| **Sesja wieczorna** | | | |
| „Żywa biblioteka” | 1 h | Dalsze poznanie się uczestników  Poznanie grup i działań, które podejmują uczestnicy ze swoimi grupami | W ramach zaproponowanej uczestnikom „Żywej biblioteki” będą oni mogli „wypożyczać́” książki, czyli opowiadających o swoich działaniach uczestników szkolenia. Ważnym elementem będzie nawiązanie do sesji popołudniowej i dzielenie się z innymi tym, na jakim etapie procesu grupowego znajdują się obecnie grupy uczestników. |
| **2 dzień – sesja dopołudniowa** | | | |
| Powitanie i rozpoczęcie dnia | 15 min. | Rozpoczęcie dnia | Powitanie uczestników wraz z krótką rozgrzewką nawiązującą do tematu szkolenia |
| Rola i zadania lidera | 3,5 h | Określenie kim jest lider i na czym polega jego rola  Określenia zadań, które stoją przed liderem  Zebranie przykładów dobrych praktyk dotyczących zachowań i działań lidera | Pierwszym elementem sesji będzie wspólne zastanowienie się nad tym, kim jest lider (z uwrażliwienie na zmienność tej roli w zależności od grupy, zadania, warunków itp.)  Kolejny krok to praca mniejszych grupach, których zadaniem będzie poszukać odpowiedzi na pytanie: „O co powinien zadbać lider, aby grupa sprawnie i efektywnie działała”.  Kolejnym krokiem po podsumowaniu będzie zaproszenie uczestników do metody World Café, dzięki której będą mogli podzielić się dobrymi praktykami dotyczącymi działań lidera w ich grupach albo grupach, które znają.  Ostatnim elementem będzie praca w małych grupach nad przygotowaniem scenek, w których trzeba będzie przedstawić różne zadania stojące przed liderem. |
| **Sesja popołudniowa** | | | |
| Ja jako lider | 3,5 h | Analiza własnego potencjału, swoich mocnych i słabych stron  Możliwość sprawdzenia się w roli lidera i otrzymania informacji zwrotnej od pozostałych uczestników  Poznanie analizy SWOT  Refleksja nad tym, jakie kompetencje liderskie uczestnicy chcą rozwijać | Początkiem sesji będzie praca w parach, w których uczestnicy zadają sobie wzajemnie pytanie: „Czego chciałbyś się jeszcze o sobie dowiedzieć?”. Jest to zaproszenie do kolejnego ćwiczenia polegającego na analizie samego siebie w oparciu o analizę SWOT.  Uczestnicy mogą dokonać jej samodzielnie lub w parach zapisując swoje refleksje, pytania itp.  Cztery znajdujące w sali szkoleniowej stacje to:  Stacja 1 : „Moje silne strony”:  Jakie są moje zalety? Co potrafię robić dobrze? Jakie zalety widzą we mnie inni ludzie? Jak wykorzystuję moje zalety w działaniach mojej grupy? Czy rozwijam moje zalety? Jeśli tak to jak i gdzie?  Stacja 2: „Moje słabe strony”:  Z czym radzę sobie najgorzej? Czego się obawiam? W czym jestem słaba/y? Jak postrzegają moje słabe strony inni ludzie? Jak walczę ze swoimi słabymi stronami?  Stacja 3: „Moje szanse”:  Jakie znam szanse, które się przede mną rysują? Co nowego pojawiło się wokół mnie i mojej grupy? Jakie możliwości przegapiłem/am - które z nich mogę jeszcze wykorzystać? Jakie lokalne wydarzenia mogą pomóc w realizacji planów moich i mojej grupy?  Stacja 4: „Moje zagrożenia”:  Jakie przeszkody mogą stać się dla mnie pułapką? Jak zmieniają się wymagania grupy wobec mnie? Jak zmieniają się wymagania wobec całej naszej grupy? Czy możliwe jest zmniejszenie lub wyeliminowanie zagrożeń? Jak?  Ostatnim elementem sesji będzie zaproponowanie uczestnikom doświadczenia (w mniejszych grupach), w których mogą sprawdzić się w roli lidera i otrzymać informację zwrotną od pozostałych uczestników. Podsumowaniem będzie wspólna refleksja. |
| Podsumowanie dnia i ewaluacja | 30 min. | Podsumowanie i domknięcie dnia  Podzielenie się refleksją na temat tego, co się wydarzyło | Krótka rundka podsumowująca miniony dzień. |
| **Sesja wieczorna** | | | |
| Wieczór filmowy | 45 min. | Obejrzenie filmu z serii TED pod kątem tematu liderstwa | Wspólne oglądanie filmu oraz dyskusja nt. różnych stylów prowadzenia grup. |
| **3 dzień - Sesja dopołudniowa** | | | |
| Ja jako lider w moim środowisku | 3 h | Zachęcenie ro refleksji nad potrzebami społeczności lokalnej  Poznanie narzędzia, jakiem jest „Mapa zasobów i potrzeb”  Stworzenie mapy zasobów i potrzeb własnej społeczności | Pierwszym elementem sesji będzie symulacja dotycząca przygotowania oraz zaprezentowania lokalnej społeczności do której przyjeżdżają potencjalni zagraniczni inwestorzy. Uczestnicy zostaną podzieleni na grupy według przynależności do wielkości społeczności w której żyją (duże miasto, średnie i małe). Po etapie przygotowania, zaprezentują swój obraz społeczności lokalnej w interaktywnej scence  Kolejnym krokiem będzie ćwiczenie związane z wyjaśnieniem badaniem potrzeb społeczności lokalnej, poznaniem „Mapy zasobów i potrzeb” oraz stworzeniem mapy swojej społeczności lokalnej, która przedstawia grupę w kontekście najważniejszych punktów styczności z otaczającymi ją aktorami, instytucjami itp.  Podsumowaniem będzie rozmowa na forum dotycząca poznanego narzędzia – jego zalet i ograniczeń, a także możliwości zastosowania go w praktyce. |
| Ewaluacja szkolenia | 45 min. | Podsumowanie szkolenia i poznanie potrzeb na przyszłość | Zachęcimy uczestników do podzielenia się tym, czego nauczyli się dzięki szkoleniu i czego jeszcze potrzebują w tym zakresie. |

**Program**

**„Partnerski Inkubator Kultury”**

**Moduł I:** 27 – 30 marzec 2014 roku

Miejsce: Hotel Eco , ul. Podrzeczna 22, Łowicz

|  |  |
| --- | --- |
| **GODZINA** | **„ Ja w swojej grupie i środowisku”** |
| **27 marzec 2014 r. (czwartek)** | |
| 17.00 - 19.00 | Przyjazd i zakwaterowanie uczestników |
| 19.00 | Kolacja |
| **28 marzec 2014r. (piątek)** | |
| **08.00** | Śniadanie |
| **09.15 – 11.00** | Powitanie uczestników szkolenie i sesja integracyjna |
| **11.00 - 11.15** | Przerwa kawowa |
| **11.15 – 13.00** | Zagadnienia wstępne: prezentacja programu szkolenia, wyjaśnienie celów, przedstawieni**e** metodologii i sposobu pracy, zebranie oczekiwań, stworzenie kontraktu. |
| **13.00** | Obiad |
| **15.00** | Role grupowe  Podsumowanie dnia i ewaluacja |
| **19.00** | Kolacja |
| **20.00 – 21.00** | „ Żywa biblioteka” |
| **29 marzec 2014r. (sobota)** | |
| **08.00** | Śniadanie |
| **09.15 – 11.00** | Rola i zadania lidera |
| **11.00 - 11.15** | Przerwa kawowa |
| **11.15 – 13.00** | Rola i zadania lidera |
| **13.00** | Obiad |
| **15.00** | JA jako lider |
| **19.00** | Kolacja |
| **20.00 – 21.00** | Wieczór filmowy |
| **30 marzec 2014r. (niedziela)** | |
| **08.00** | Śniadanie |
| **09.15 – 11.00** | Ja jako lider w moim środowisku |
| **11.00 - 11.15** | Przerwa kawowa |
| **11.15 – 13.00** | Ewaluacja szkolenia |
| **13.00** | Obiad |
| **15.00** | Wykwaterowanie uczestników |